

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради

професор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
« 26 » жовтня 2024 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Тема (найменування)	Створення безбар'єрного простору в закладі освіти: управлінський аспект
Мета	Формування цілісного уявлення і теоретичних знань про створення безперешкодного середовища для всіх груп населення, забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності до всіх сфер державної політики.
Напрями	Інноваційні технології в діяльності керівника закладу освіти та заступника керівника закладу освіти.
Зміст	Нормативно-правові засади інклюзивної освіти та безбар'єрного простору в Україні. Міжсекторальна співпраця для створення безбар'єрного простору в

	громаді. Особливості взаємодії з людьми з інвалідністю різних нозологій. Інноваційні практики управлінської діяльності в закладі освіти.
Обсяг (тривалість)	30 год. (один кредит ЄКТС)
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна /Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові: Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	16 год. аудиторна робота; 14 год. самостійна (позааудиторна) робота
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; керівник закладу дошкільної освіти, керівник закладу загальної середньої освіти,

керівник закладу позашкільної освіти, керівник закладу професійно-технічної освіти, керівник закладу фахової передвищої освіти, керівник закладу вищої освіти, керівник інклюзивно-ресурсного центру; керівник центру професійного розвитку педагогічних працівників; заступник керівника закладу дошкільної освіти, заступник керівника закладу загальної середньої освіти, заступник керівника закладу позашкільної освіти, заступник керівника закладу професійно-технічної освіти, заступник керівника закладу фахової передвищої освіти, заступник керівника закладу вищої освіти, заступник керівника інклюзивно-ресурсного центру; заступник керівника центру професійного розвитку педагогічних працівників; педагогічне звання: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший викладач», «старший учитель», «старший вихователь», «майстер виробничого навчання I категорії», «майстер виробничого навчання II категорії».

Місце роботи: заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, інклюзивно-

	ресурсні центри, центри професійного розвитку педагогічних працівників. Досвід роботи (не обов'язково).
Строки виконання програми	І тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання: – Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. – Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	17.11.2025 – 21.11.2025
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	мінімальна 5 осіб максимальна 50 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 80 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету соціальної та психологічної освіти

Оксана КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією
факультету соціальної та психологічної освіти

Голова науково-методичної комісії

факультету соціальної та
психологічної освіти

Протокол № 2 від 24 жовтня 2024 р.

Галина БОНДАРЕНКО